



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND


PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 31-08-2020 A 04-09-2020.

SEGUNDA-FEIRA 31-08-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escrita e ilustração.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> - Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Pedir para que a criança faça expressões faciais em frente ao espelho, peça para expressar seus sentimentos. Nesta atividade a mamãe irá colar uma folha de papel na parede e outra nas costas da criança. A mamãe irá desenhar carinhas com expressões de feliz, triste ou bravo, no papel que estiver colado nas costas da criança, usando giz de cera. A criança deverá reproduzir o mesmo desenho em seu papel. Terminando o desenho comparar a semelhança.</p> <p></p> <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/pH6YnSb4Rgo">https://youtu.be/pH6YnSb4Rgo</a> <a href="https://youtu.be/MxTErayaxvE">https://youtu.be/MxTErayaxvE</a></p> <p>Música: Música dos Sentimentos. História: Planos dos animais.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Brincando e desenhando.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND


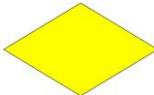
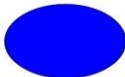

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 31-08-2020 A 04-09-2020.

TERÇA-FEIRA 01-09-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Normas de convívio social.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> - Conhecer e participar de ritos, celebrações típicas de diversas culturas.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>História: A Independência do Brasil:</b> D. Pedro I não aceitava que o Brasil voltasse a ser Colônia de Portugal e no dia 07 de Setembro de 1822 as margens do Rio Ipiranga em São Paulo, D. Pedro I proclamou a Independência do Brasil. - Levantou sua espada e gritou: “Independência ou Morte”.</p> <p>Atividade de Registro: Desenhar a Bandeira do Brasil com lápis de cor, observando as cores da bandeira: Verde, Amarelo, Azul e Branco. Para as formas geométricas, podem ser usados utensílios de casa para contornar as formas geométricas, exemplo: uma forma retangular um cd (círculo) para contornar, etc.</p> <p>Retângulo                  Losango                  Círculo</p> <p>  </p> <p>Vídeo Independência do Brasil: <a href="https://youtu.be/mm_HReXDJc4">https://youtu.be/mm_HReXDJc4</a> <a href="https://youtu.be/g83D9BnwRsA">https://youtu.be/g83D9BnwRsA</a> <a href="https://youtu.be/mm_HReXDJc4">https://youtu.be/mm_HReXDJc4</a></p> <p></p> <p>Música: Hino Nacional ( Teleco e Teco). História: Independência do Brasil.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Desenhar a Bandeira do Brasil.




Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 31-08-2020 A 04-09-2020.  
QUARTA-FEIRA 02-09-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Linguagem matemática.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> - Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Nesta atividade utilizaremos um balde ou uma caixa, onde a criança irá segurar o balde e os pais ou responsáveis, que estarão sentados de costa irá jogar brinquedos ou objetos e a criança deverá tentar pegá-lo, depois muda-se as posições a criança joga e a mamãe pega o objeto.</p>  <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/1xg_CUqGVYk">https://youtu.be/1xg_CUqGVYk</a> <a href="https://youtu.be/5OT2-fboyW8">https://youtu.be/5OT2-fboyW8</a></p> <p>Música: Cabeça, ombro, joelho e pé. História: O caso do Bolinho (Tatiana Belinky).</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Jogar brinquedos no balde.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND


PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 31-08-2020 A 04-09-2020.

QUINTA-FEIRA 03-09-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos da linguagem visual: textura, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> - Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: papel.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>História: Porque a Bandeira do Brasil é verde, amarela, azul e branca?</b> – A Bandeira do Brasil e verde por causa das nossas matas e florestas; Amarelo pelas nossas riquezas: o ouro; Azul o nosso céu e Branco a paz.</p> <p>Atividade de registro: com a ajuda dos pais que irão desenhar no papel sulfite a Bandeira do Brasil, as crianças irão decorar a bandeira com colagem, podendo ser: TNT, papel colorido, folhas de árvores, milho, etc. (usar a imaginação fazendo uma linda Bandeira e utilizando materiais que tenham em casa. Importante respeitar as cores da Bandeira: Verde, Amarelo, Azul e Branco.</p>  <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/ZdlJgr1cN7Y">https://youtu.be/ZdlJgr1cN7Y</a> <a href="https://youtu.be/7zlpF2-Q-EY">https://youtu.be/7zlpF2-Q-EY</a></p> <p>Música:Hino a Independência do Brasil. História: Por que a Bandeira do Brasil é verde, amarela, azul e branca.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Decorar ilustração com colagem a Bandeira do Brasil.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND


PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 31-08-2020 A 04-09-2020.

SEXTA-FEIRA 04- 09 - 2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O corpo e seus movimentos.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> - Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Nesta atividade iremos cantar uma música que fala da Independência do Brasil usando copos plásticos, ouvindo e repetindo o ritmo da música. Música: “D. Pedro I subiu no cavalo / Gritando bem alto, assim: Independência ou Morte / Depois desse feito no Rio Ipiranga / não somos mais Colônia e sim um país”.</p>  <p>Após iremos brincar de corrida maluca com copinhos plásticos: Na brincadeira os pais ou responsáveis irão fazer uma linha de largada com giz ou fita, em seguida, uma fila com copinhos virados com a boca para baixo: - Quando der à largada a criança irá virar o copinho deixando-o no lugar e assim que terminar de virar todos os copos sentar na almofada, cadeirinha, travesseiro ou qualquer objeto que simbolize a linha de chegada, ganha quem chegar primeiro.</p>  <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/GSQFApT6zQw">https://youtu.be/GSQFApT6zQw</a> <a href="https://youtu.be/otRU5eVdlw8">https://youtu.be/otRU5eVdlw8</a> Música: História cantada com copos – Independência do Brasil. História: A batalha das cores.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Brincar de corrida maluca.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

**PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO**

**TURMA: INFANTIL 2**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**